

AURELIA ARGHIRESCU
OANA RAMONA ARGHIRESCU

FLORICA ANCUȚĂ
MIRELA MIHĂILESCU

CULEGERE INTERACTIVĂ DE EXERCITII TRANSDISCIPLINARE

clasa pregătitoare

SUNT BUCUROASĂ CĂ AM ÎNCEPUT ȘCOALA!	3	CLR – Sunetul „ț”. Literale „ț” și „Ț”	48
CLR – Elemente grafice. Cuvinte din 1-3 silabe	3	MEM – Probleme	49
MEM – Orientare spațială. Mulțimi de elemente	7	DP – Ne pregătim de colindat!	50
DP – Emoții. Cine sunt eu?	9	AVAP – Colaj (Desenare, lipire)	50
AVAP – Foto-film. Colaj	9	CLR – Sunetul „v”. Literale „v” și „V”	51
MI PLACE LA ȘCOALĂ!	10	MEM – Operații cu numere	51
CLR – Sunetul „a”. Literale „a” și „A”	10	DP – Sunt un bun coleg!	52
MEM – Numărul 1. Toamna	11	CU CÂT LUCREZ MAI MULT, CU ATÂT E MAI UȘORI	53
DP – Cine sunt eu?	12	CLR – Sunetul „ș”. Literale „ș” și „Ș”	53
CLR – Sunetul „m”. Literale „m” și „M”	12	MEM – Operații cu numere	53
MEM – Numărul 0	13	DP – Eu și prietenii mei	54
CLR – Sunetul „i”. Literale „i” și „I”	14	AVAP – Desen (Colorare)	54
MEM – Numărul 2. Fructe și legume	14	CLR – Sunetul „h”. Literale „h” și „H”	55
DP – Cine sunt eu?	15	MEM – Colectarea datelor	56
AVAP – Desen (Colorare)	15	AVAP – Colaj (Lipire)	56
CLR – Sunetul „n”. Literale „n” și „N”	16	CLR – Sunetul „g”. Literale „g” și „G”	57
MEM – Numărul 3	16	MEM – Elemente intuitive de geometrie	58
DP – Trăsături fizice și de caracter	17	AVAP – Colaj (Rupere, mototolire, lipire)	59
AVAP – Desen (Desenare prin puncte)	18	CLR – Sunetul „î”. Literale „î”, „Î” și „Â”	59
CLR – Recapitulare. Sunetele „a”, „m”, „n”, „i”	18	MEM – Numerele 10-31. Formare. Anotimpurile	60
MEM – Numărul 4. Plante	18	REZULTATELE MELE SUNT FOARTE BUNE!	62
DP – Cum mă protejez	19	MEM – Numerele 10-31. Compunere. Descompunere	
AVAP – Desen (Colorare)	19	Comparare	62
EXERSEZ CU PLĂCERE ÎN FIECARE ZI	20	DP – Am grijă de sănătatea mea	63
CLR – Sunetul „u”. Literale „u” și „U”	20	CLR – Sunetul „j”. Literale „j” și „J”	63
MEM – Numărul 5. Plante	21	MEM – Numerele 10-31. Ordonare. Sărbători	
DP – Cum mă protejez	22	importante	64
AVAP – Desen (Colorare)	22	DP – Am grijă de sănătatea mea	65
CLR – Sunetul „o”. Literale „o” și „O”	22	CLR – Sunetul „f”. Literale „f” și „F”	65
MEM – Numărul 6. Plante. Animale	23	MEM – Numerele 10-31. Compunere. Descompunere	
CLR – Sunetul „e”. Literale „e” și „E”	24	Comparare. Timpul	66
MEM – Numărul 7. Animale	25	DP – Am grijă de lucrurile mele	67
DP – Și eu pot să fiu util!	26	CLR – Sunetul „z”. Literale „z” și „Z”	68
CLR – Sunetul „r”. Literale „r” și „R”	27	MEM – Numerele 10-31. Operații. Timpul	68
MEM – Numărul 8	27	DP – Am grijă de sănătatea mea	70
DP – Emoții	28	CLR – Sunetul „k”. Literale „k” și „K”	70
CLR – Recapitulare. Literale „a”- „r”	28	MEM – Operații cu numerele 10-31	71
MEM – Numărul 9. Iarna	29	DP – Programul zilnic al școlarului	72
CLR – Sunetul „c”. Literale „c” și „C”	30	LA ȘCOALĂ AM ÎNVĂȚAT MULTE LUCRURI FOLOSITOARE! ..	73
MEM – Numărul 10. Unde și vibrații	31	CLR – Sunetele și literele „X”, „W”, „Y” și „Q”	73
DP – Emoții	32	MEM – Numerele 10-31. Comparare. Operații	
VREAU SĂ ȘTIU MAI MULT ȘI MAI BINE!	33	Probleme. Prezența apei sub diverse forme	74
CLR – Sunetul „l”. Literale „l” și „L”	33	CLR – Recapitulare	75
MEM – +1/-1	34	MEM – Numerele 10-31. Operații. Electricitatea	76
AVAP – Colaj (Tăiere, lipire)	34	DP – Familia. Sunt politicos!	76
CLR – Sunetul „s”. Literale „s” și „S”	35	CLR – Recapitulare	77
MEM – +2/-2. Organe de simț	36	MEM – Numerele 10-31. Probleme. Pământul	78
CLR – Sunetul „d”. Literale „d” și „D”	37	DP – Sunt politicos!	79
MEM – +3/-3. Igienă personală	38	CLR – Recapitulare	80
AVAP – Colaj (Tăiere, lipire)	39	MEM – Figuri geometrice	80
CLR – Sunetul „b”. Literale „b” și „B”	39	DP – Lucrăm în echipă	81
MEM – +4/-4	40	CLR – Recapitulare	81
DP – Am grijă de mine, am grijă de ceilalți	41	MEM – Figuri geometrice. Corpuri geometrice	
CLR – Sunetul „p”. Literale „p” și „P”	41	Timpul	82
MEM – +5/-5. Probleme. Îngrijirea plantelor	43	DP – Meserii	83
HAI! EXERSEAZĂ ȘI TU CU MINE!	44	CLR – Recapitulare	84
CLR – Sunetul „t”. Literale „t” și „T”	44	MEM – Probleme. Banii. Timpul	84
MEM – Operații cu numere. Alimente sănătoase	45	REPET CA SĂ NU UIT CEEA CE AM ÎNVĂȚAT!	86
DP – Am grijă de ceilalți	46	CLR – Recapitulare	86
CLR – Sunetul „ă”. Literale „ă” și „Ă”	46	MEM – Recapitulare	89
MEM – Operații cu numere. Corpul omenesc	47	DP – Recapitulare	93
DP – Ne pregătim de colindat!	48	AVAP – Colaj (Lipire)	95

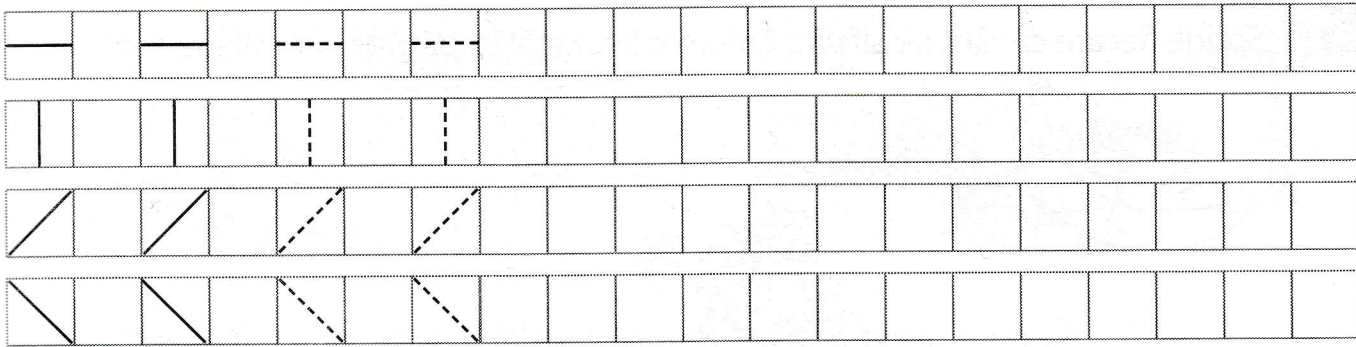


Sunt bucuroasă că
am început școala!

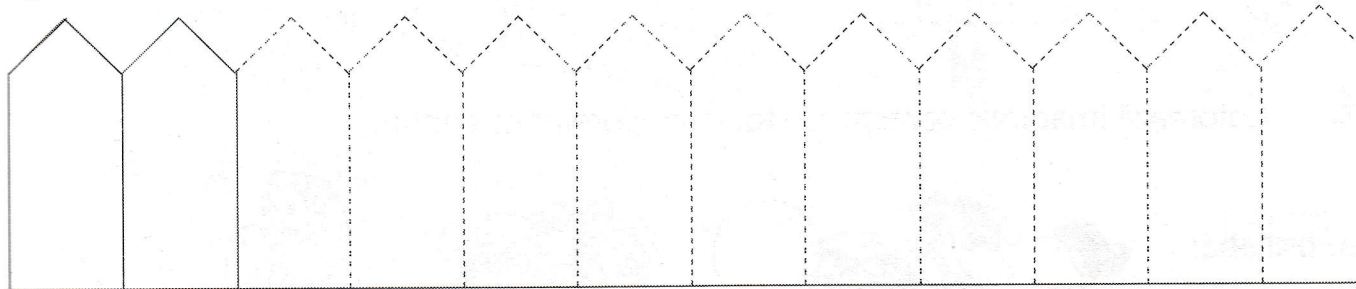


Elemente grafice
Cuvinte din 1-3 silabe

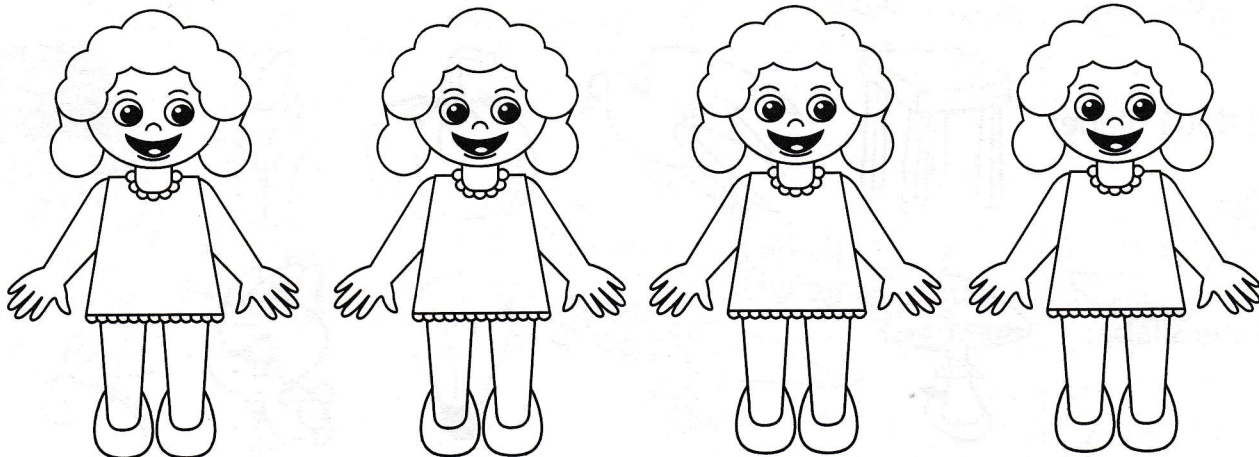
1 Continuă, după model.



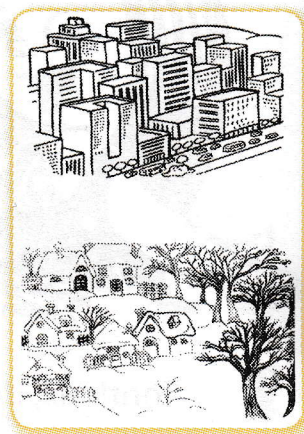
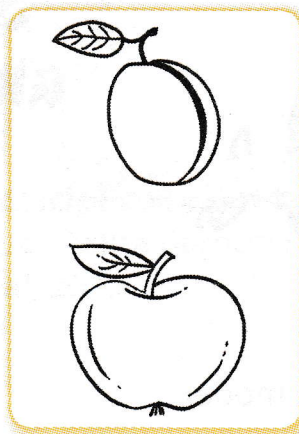
2 Trasează liniile verticale cu verde, pe cele oblice cu galben.



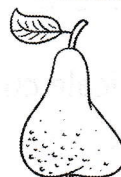
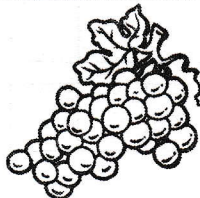
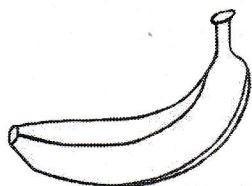
3 Decorează păpușile cu puncte, linii, bastonașe, zale, bucle, ovale, nodulețe.



Compara denumirile două câte două și colorează-o pe cea mai scurtă când o spui.

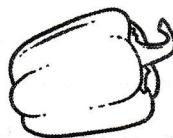
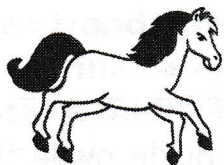


5 Spune fiecare cuvânt pe silabe. Colorează tot atâtea pătrate câte silabe auzi.

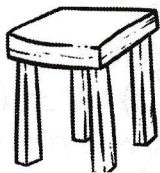


6 Colorează imaginile corespunzătoare cuvintelor ce conțin:

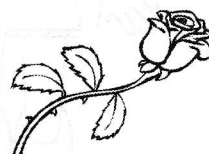
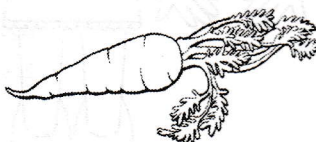
a) o silabă:



b) două silabe:

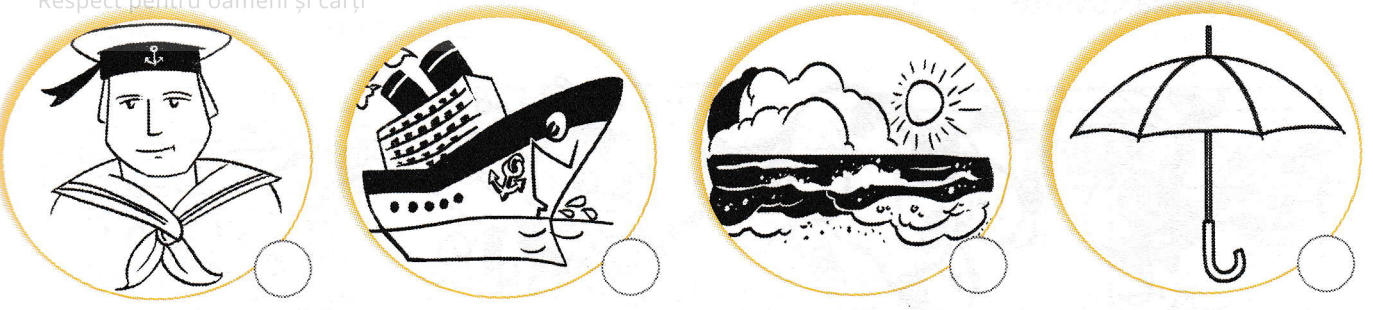


c) trei silabe:

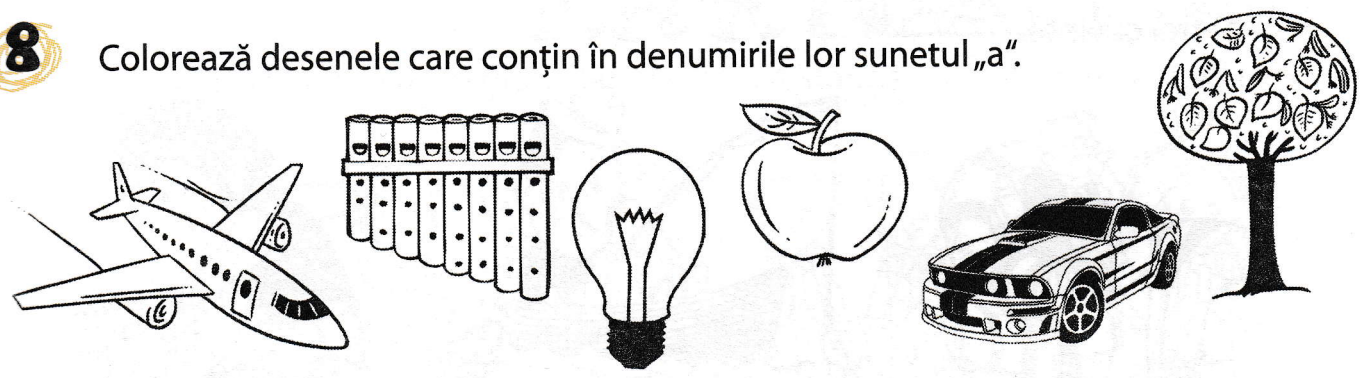


Bifează imaginile ale căror denumiri conțin silaba „ma”.

Respect pentru oameni și cărți

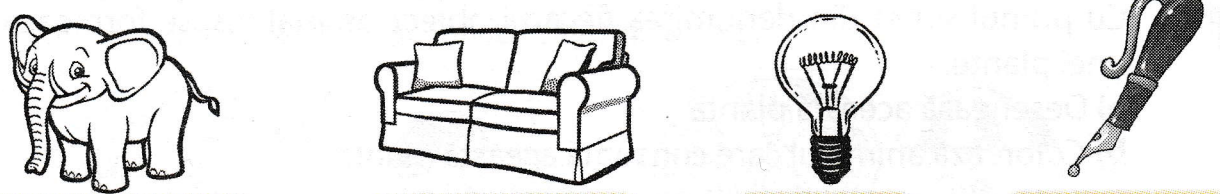


8 Colorează desenele care conțin în denumirile lor sunetul „a”.



9 Desparte în silabe cuvintele ale căror denumiri conțin sunetul:

a) e:



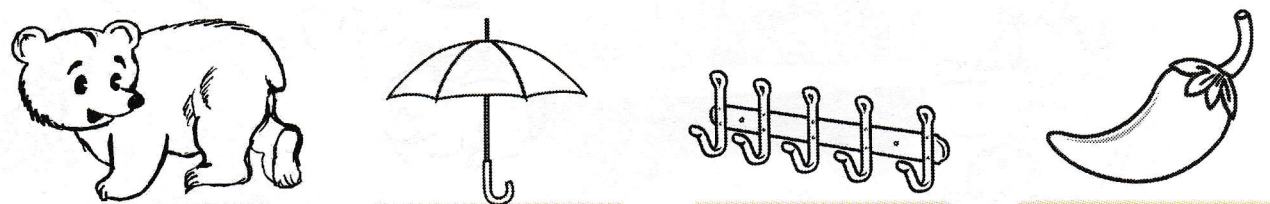
Below each illustration is a rectangular box for syllable division. The first box (under the elephant) contains a sequence of six circles: the first and third are filled with orange, and the second, fourth, fifth, and sixth are empty.

b) o:



Below each illustration is an empty rectangular box for syllable division.

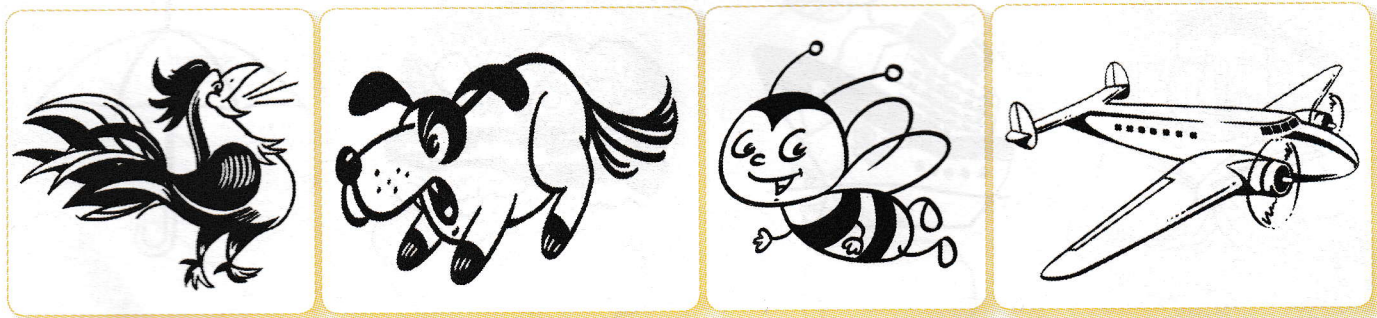
c) u:



Below each illustration is an empty rectangular box for syllable division.

Folosind imaginile date, compune oral propoziții formate din:

a) două cuvinte;



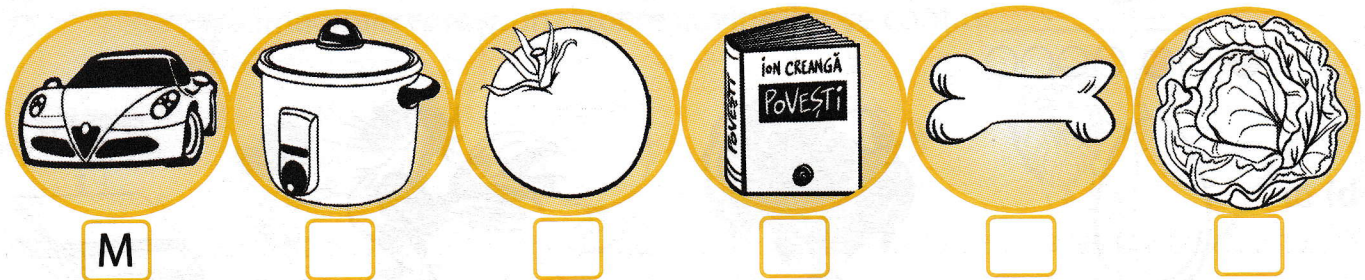
b) trei cuvinte.



11 Cu primul sunet din denumirea fiecărui obiect de mai jos, se formează numele unei plante.

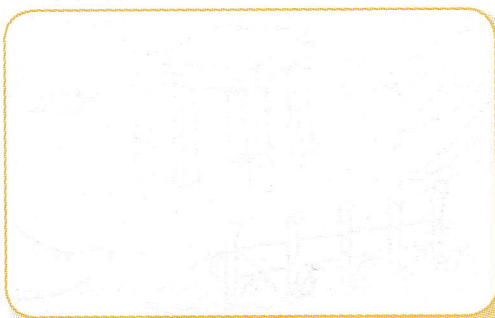
a) Desenează această plantă.

b) Colorează animalul care consumă această plantă.

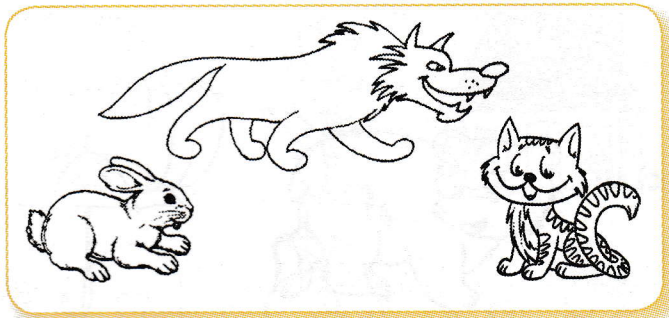


M

a)

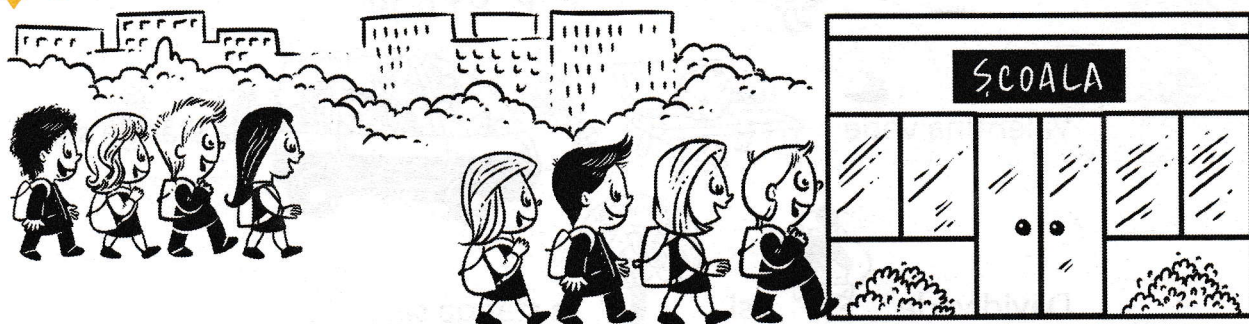


b)



Încercuiește copiii care sunt aproape de școală.

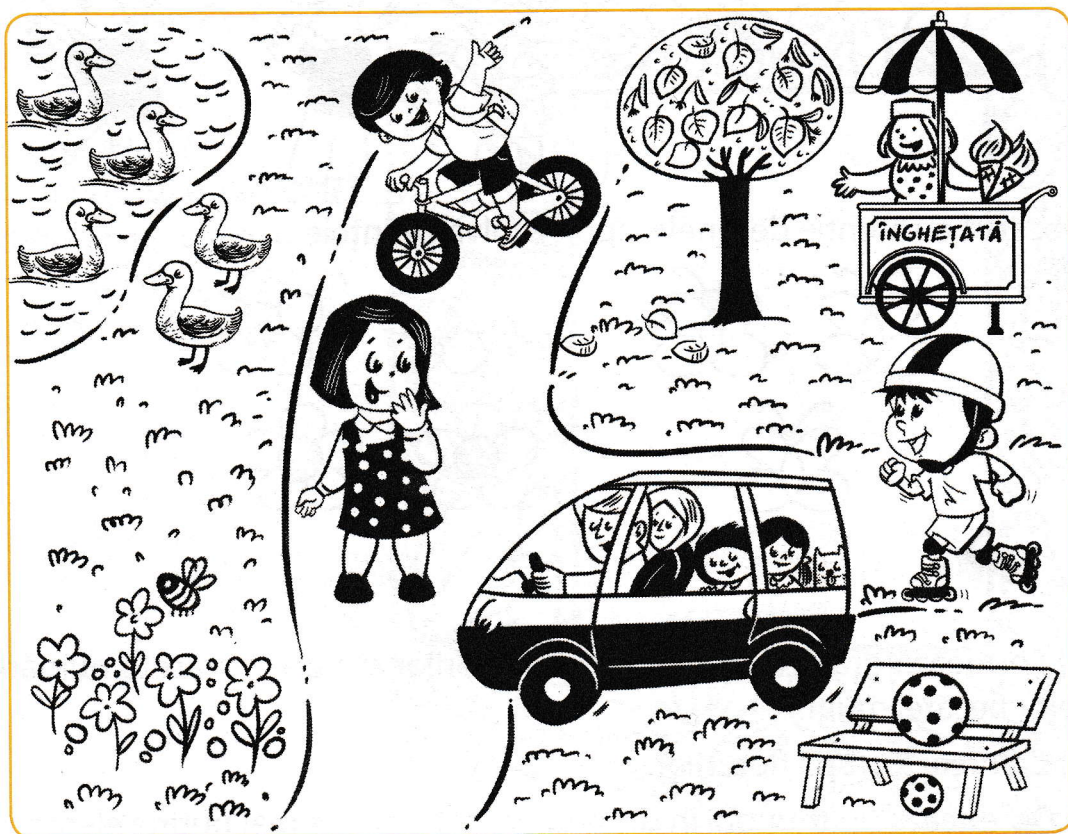
Orientare spațială
Mulțimi de elemente



13 Colorează fetele care au ghiozdanul în mâna stângă și băieții care au flori în mâna dreaptă.

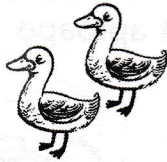


14 Observă cu atenție, apoi rezolvă cerințele, știind că Nicolae este băiatul cu bicicleta, Valentina este fata, iar David, băiatul cu role.



a) Bifează enunțurile corecte.

Nicolae vede

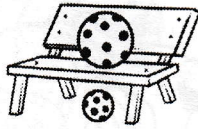


și



la dreapta sa.

Valentina vede



și



la stânga sa.

David vede



și



la stânga sa.

b) Desenează:

- ☉ o pisică în dreapta lui David;
- ☉ o rață în spatele lui Nicolae;
- ☉ un melc în fața Antoniei.

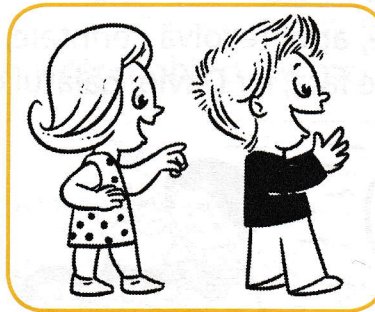
c) Colorează:

- ☉ cu roșu mingea care se află pe bancă;
- ☉ cu galben frunzele de sub copac;
- ☉ cu verde rațele care se află pe apă.

d) Desenează fluturi între flori și rațe.

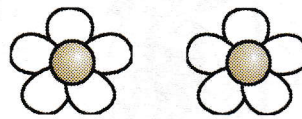
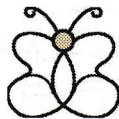
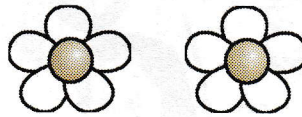
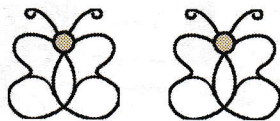
15

Încercuiește imaginea în care fata se află în fața băiatului.



16

Observă cu atenție desenele, apoi rezolvă cerințele.



a) Formează grupa fluturilor și grupa florilor și trece în casete numărul elementelor fiecărei mulțimi.

b) Colorează grupa fluturilor.

c) Desenează un triunghi în dreptul grupei care are mai puține elemente.